

**Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Ciencias Medicas  
Escuela de Tecnología Medica**

## **ASIGNATURA IDIOMA INGLÉS I**

### **FUNDAMENTACIÓN**

***La materia Inglés técnico es una materia anual que se cursa en el primer año de la carrera de Licenciado en Producción de Bioimágenes.***

***La incorporación de la enseñanza de una lengua extranjera, en este caso el idioma Inglés, responde a una necesidad de la sociedad actual.***

***Desde el punto de vista educacional la enseñanza de lenguas extranjeras contribuye a la formación integral del alumno. Pero además, y fundamentalmente, es un vehículo a través del cual el futuro profesional podrá manejar y comprender información relacionada con sus intereses inherentes a la carrera.***

***En la actualidad, prepararse para interpretar y comprender textos técnicos en la lengua inglesa es imprescindible para su futura inserción laboral.***

***La materia Inglés técnico le permitirá capacitarse en la lectura de bibliografía especializada de temas científicos-técnicos. Su desarrollo durante todo el año tendrá correlación con temas dictados en otras materias del mismo año ( física, anatomía, etc.)***

***Por todas estas razones su enseñanza es de interés y necesidad para todo futuro profesional***

## **OBJETIVOS GENERALES**

- 1) Desarrollar la habilidad de la lectura comprensiva y de la interpretación y/o traducción de textos y material de Inglés Técnico***
- 2) Utilizar la experiencia y los conocimientos que los alumnos tienen de la materia en la lectura de los textos de la especialidad.***

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Reconocer ítem morfológico y estructural y establecer relaciones entre los mismos a fin de interpretar el mensaje contenido en textos informativos.***
- Expresar correctamente en español el mensaje contenido en textos en Inglés***
- Deducir el significado de palabras no conocidas.***

- ***Comprender las relaciones entre las oraciones a través de elementos de cohesión (gramaticales) y de coherencia.***
- ***Interpretar el texto asumiendo una actitud crítica-valorativa, sin modificarlo con sus conocimientos previos.***
- ***Reconocer elementos gramaticales, lexicales y discursivos e identificar los elementos verbales y no verbales como portadores de significación.***

## **PROPUESTAS DE CONTENIDO**

### **La frase simple**

#### **Los constituyentes de la oración simple:**

***a) El sustantivo, sus complementos: el adjetivo calificativo. La noción de cantidad aplicada al sustantivo y al adjetivo (comparativos y superlativos). Los determinantes del sustantivo. el artículo, los demostrativos, los posesivos, los interrogativos, los indefinidos y los relativos.***

***b) El verbo, sus formas, sus modos y sus tiempos. El infinitivo, el gerundio y el participio presente. La voz activa y pasiva. Los complementos circunstanciales.***

#### **La oración compuesta:**

***La causa / la consecuencia, la finalidad, la intención, la oposición / la concesión, la condición la suposición, etc***

**Las modalidades de la enunciación:**

***La afirmación, la negación, la posibilidad, la obligación, etc.***

***Atención: estas nociones se evaluarán “en situación” en tanto formadoras “de sentido” de un texto determinado.***

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

- ***Se brindará a los alumnos el marco teórico necesario para la correcta traducción de los textos que se trabajarán en clase en forma individual y/o grupal.***
- ***La actividad esta centrada en las técnicas del aula-taller, es decir un “aprender haciendo”***

## **SELECCIÓN DEL MATERIAL DE ENSEÑANZA**

- ***Para el desarrollo del curso se empleará una guía impresa que contará con diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje como así también textos auténticos extraídos de publicaciones, libros y revistas técnicas.***

## ***PROPUESTA DE EVALUACION***

- ***Continua: Por medio de intervenciones asistematicas en clase***
- ***Sumativa: seis trabajos prácticos periódicos tomados después de la enseñanza de temas específicos, dos exámenes parciales y un examen recuperatorio.***

**Nota: debe recordarse que todos los trabajos de Traducción se realizaran sin diccionario dado que lo que se evalúa no es vocabulario sino la integridad del texto.**

## ***REQUISITOS PARA LA ACREDITACION***

- **La materia podrá cursarse en forma libre.**
- **Los alumnos tendrán la posibilidad de promocionar la materia aprobando los dos parciales y asistiendo al 80% de las clases.**
- **Los alumnos podrán estar en condición de regular si aprueban los dos parciales de la materia.**

## **CONTENIDOS**

***1- The definite and the indefinite article.***

**2- Nouns.**

**3- Adjectives.**

**4- Demonstrative adjectives.**

**5- Personal pronouns.**

**6- Verb “to be”.**

**7- The imperative.**

**8- Plural of nouns.**

**9- Possessive adjectives.**

**10- The possessive case.**

11- **The verb “to have”**

12- **The infinitive.**

13- **There is, there are.**

14- **Prepositions.**

15- **The Simple Present Tense.**

16- **Comparative and superlative degrees.**

17- **The “ing” form.**

18- **Present continuous tense.**

**19- Comparatives and Superlatives**

**20- Defective verbs: can-may-could-might-must-should**

**21- Simple Future**

**22- Going to future.**

**23- Simple Past: -was-were**

**-there was- there were**

**-Past continuous**

**-Simple Past of regular and irregular**

**verbs**

**24-Present Perfect Tense.**

**25 Passive Voice**